

Kriterier for uddannelsesparathed til erhvervsuddannelser

Personligt

Tager ansvar og kan strukturere sin hverdag: Afleverer opgaver til tiden. • Laver sine lektier • Har relevant skolemateriale med.

Udviser stabilitet: Møder til tiden • Har lavt/intet fravær

Udviser selvstændighed: Kan løse opgaver selv • Kan arbejde uden, der er en lærer tilstede • Tager initiativ

Deltager: Deltager aktivt i undervisningen og indgår i diskussioner i klassen • Kan modtage kollektive beskeder

Er motiveret: Udviser nysgerrighed og lyst overfor faget /uddannelsen • Har en viden om uddannelsen fra f.eks. brobygning • Har en viden om forholdet mellem teori og praksis i uddannelsen

Kan arbejde vedholdende: Kan koncentrere sig om at arbejde med en opgave • Kan koncentrere sig om undervisningen • Laver også de mindre spændende opgaver

Socialt

Kan samarbejde: Kan løse opgave/problemer sammen med andre • Kan hjælpe andre og selv modtage hjælp

Viser respekt for andre: Kan acceptere og samarbejde med mennesker, der er anderledes end én selv • Udviser respekt og lydhørhed, når andre taler

Kan aflæse situationer og mennesker: Kan handle i overensstemmelse med spillereglerne • Kan handle i overensstemmelse med den konkrete situation • Udviser forståelse for andre mennesker

Fagligt

Dansk: Kan tale og forstå dansk også i klassesammenhænge • Kan læse en almindelig tekst og forstå sammenhænge i teksten samt forholde sig til og anvende det læste • Kan udtrykke sig på skrift i f.eks. skriftlige opgaver og strukturere en tekst • Karaktermæssigt: 2 er ønskeligt.

Matematik: Har forståelse for og kan arbejde med de fire regnearter, geometri og rumfang, algebra, potensregning, brøker og decimaltal samt har en fornemmelse for skønsregning • Karaktermæssigt: 2 er ønskeligt.

Engelsk: Fulgt undervisningen i 9. klasse og kan tale og læse engelsk.

Fysik/kemi: Fulgt undervisningen i 9. klasse

IT: Mestrer IT på brugerniveau • Kan anvende IT til informationssøgning

! Generelt er det væsentligt at vurdere, om den unge efter et kortere eller længere grundforløb, vil være i stand til at passe et arbejde/læreplads. Et fritidsjob kan være en god indfaldsvinkel til at lære dette.

Kriterier for uddannelsesparathed til gymnasiale uddannelser

Fagligt

Dansk: Kan tale og forstå dansk også i klassesammenhænge • Kan læse en tekst og forstå sammenhænge i teksten samt forholde sig analytisk, fortolkende og refleksivt til teksten • Kan udtrykke sig på skrift og har begreb om grammatik, sætningskonstruktion samt opbygning af tekster og genrer • Karaktermæssigt: 7 er ønskeligt.

Matematik: Har forståelse for matematiske begreber og kan arbejde med: De fire regnearter og deres hierarki, geometri, algebra, potensregning, brøker og decimaltal • Besidder abstraktionsevne og kan arbejde med logiske ræsonnementer • Karaktermæssigt: 7 er ønskeligt.

Engelsk: Kan tale, læse og skrive engelsk samt forholde sig analytisk og fortolkende til teksten • Karaktermæssigt: 7 er ønskeligt.

2. fremmedsprog: Besidder gode færdigheder på 9. klasses niveau

Fysik/kemi: Besidder gode færdigheder på 9. klasses niveau

IT: Mestrer IT på brugerniveau • Kan anvende IT til informationssøgning

Personligt

Tager ansvar og kan strukturere sin hverdag: Afleverer opgaver til tiden • Laver sine lektier • Har relevant skolemateriale med

Udviser stabilitet: Møder til tiden • Har lavt/intet fravær

Udviser selvstændighed: Kan løse opgaver selv • Kan arbejde uden, der er en lærer tilstede • Tager initiativ • Kan håndtere forhindringer

Deltager: Deltager aktivt i undervisningen og indgår i diskussioner i klassen • Kan modtage kollektive beskeder • Reflekterer/stiller spørgsmål til stoffet

Er motiveret: Kan begrunde sit uddannelsesvalg • Udviser nysgerrighed og åbenhed overfor nyt stof • Har en viden om uddannelsen fra f.eks. brobygning

Socialt

Kan samarbejde: Kan løse opgaver/problemer sammen med andre • Bidrager til fællesskabet • Overholder fælles aftaler, beslutninger og regler

Viser respekt for andre: Kan acceptere og samarbejde med mennesker, der er anderledes end én selv • Udviser respekt og lydhørhed, når andre taler

Kan aflæse situationer og mennesker: Kan handle i overensstemmelse med spillereglerne • Kan handle i overensstemmelse med den konkrete situation • Udviser forståelse for andre mennesker